Тема: « Додавання і віднімання многочленів. Самостійна робота.»

Дата: 13.11.2023

Вчитель: Родіна А.О.

Цілі уроку.

Навчальна:

засвоєння учнями навичок додавання і віднімання многочленів; формування вмінь узагальнювати знання;

Розвивальна:

розвиток логічного мислення.

Виховна:

виховання культури математичних записів.

Тип уроку: засвоєння нових знань.

Обладнання та наочність: роздатковий матеріал.

Хід уроку

І. Організаційний етап

Перевірка готовності учнів до уроку, налаштування на роботу.

Девіз уроку: « Сім раз подумай, раз скажи».

ІІ. Перевірка домашнього завдання.

**Самостійна робота**

**/Проведення самосійної роботи має на меті перевірку базових понять та вмінь з попереднього уроку./**

**В -1**

**1. Які з наведених прикладів є многочленами:**

**а) 5х3 + 3х + 4 б) ( х - 5 )2**

**в) -2а г)**

**Відповідь:**

**2. Назвіть подібні члени многочлена**

**- 3х - у + 2х + 5**

**Відповідь:**

**3. Знайдіть степінь многочлена х4у + у3 - 5**

**Відповідь:**

**4. Серед даних рівностей вкажи правильну:**

**а) х + х = х2 б) 10х - х = 10**

**в) 3а +4а = 7а**

**Відповідь:**

**5. Подайте многочлен у стандартному вигляді**

**3х - 5 - 7х + 10**

**Відповідь:**

**6. Запишіть у вигляді многочлена число, яке має:**

**а сотень в десятків с одиниць**

**Відповідь:**

**В-2**

**1 . Які з наведених виразів є многочленами:**

**а) 5 ( х + 3 ) б) х2 + 7ху +2**

**в) г) 2,5**

**Відповідь:**

**2. Назвіть подібні члени многочлена**

**7+ 8у - х - у**

**Відповідь:**

**3. Знайдіть степінь многочлена ху - 3 + у**

**Відповідь:**

**4. Серед даних рівностей вкажи правильну:**

**а) х5 - х2 = х3  б) 3х2 - 2х2 = х2**

**в) 9х - 9 = х**

**5. Подайте многочлен у стандартному вигляді**

**5а + 12 - 9а - 3**

**Відповідь:**

**6. Запишіть у вигляді многочлена число, яке має:**

**а десятків с одиниць**

Відповідь:

ІІІ. Формування мети і завдань уроку

На уроці ставимо за мету домогтися свідомого розуміння алгоритмів дій під час знаходження суми і різниці многочленів. Знаходження суми і різниці многочленів необхідне для спрощення виразів, розв’язання рівнянь, задач.

ІV. Актуалізація опорних знань

1. Фронтальна бесіда:

1. Що таке многочлен? Наведіть приклади.
2. Які члени многочлена називають подібними?
3. Який многочлен називають многочленом стандартного вигляду?
4. Що називають степенем многочлена стандартного вигляду?

2. Усні вправи

1. Розкрийте дужки:

а) х - ( у - х )

б) ( а - с ) - ( а - с )

в) ( х - у ) + ( у + х )

2. Знайдіть значення виразу:

а) 12,8 + ( 11 - 12,8 )

б) -1,7 - ( 5 - 1,7 )

- Ми розглянули кілька вправ, в яких необхідно було розкрити дужки, перед якими стоїть знак « + » або « - ». Пригадаймо правила, відомі вам з 6 класу.

- Як розкрити дужки перед якими стоїть знак « + » ?

- Як розкрити дужки перед якими стоїть знак « - » ?

V. Повторення:

- Як додати многочлени ?

( Щоб додати многочлени, достатньо записати їх суму, розкрити їх дужки і звести подібні доданки).

Аналогічно утворимо різницю цих многочленів і подамо її у вигляді многочлена.

* Як відняти многочлени?

VІ. Рефлексія. Підсумок уроку.

1). Чи вірно виконано додавання і віднімання многочленів

а). Сума: 2х + у і - 3х + у

2х + у + 3х + у = 5х + 2у

б). Різниця: 2х + у і - 3х + у

2х + у - 3х + у = -х + 2у

2. Додати многочлени:

4х - 2 і 3х - 3

3. Відняти многочлени:

х - 2 і 1 + х

VІІ Домашнє завдання

Опрацювати: § 9

Виконати вправи: № 429, 433